

رياضيات	المادة	بنك أسئلة مادة الرياضيات – أولى متوسط الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ  	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة مدرسة البيان النموذجية
المتوسطة	المرحلة		
الأول	الصف		
الرابع - الخامس - السادس	الباب		

أ) في الفقرات من (١) الى (١١٠) اختاري الإجابة الصحيحة :

المقارنة بين كميتين باستعمال القسمة تسمى :				(١)								
(أ) نسبة	(ب) معدل	(ج) تناسب	(د) نسبة مئوية									
إذا كان هناك ١٦ كرة بيضاء و ١٠ كرات حمراء فإن نسبة عدد الكرات البيضاء الى عدد الكرات الحمراء هي				(٢)								
(أ) ٥:٨	(ب) ١٣:٨	(ج) ٨:٥	(د) ١٣:٥									
صف فيه ٣٢ طالباً شارك ٦ منهم في المهرجان المدرسي . فإن نسبة عدد الطلاب المشاركين في المهرجان إلى غير المشاركين هي				(٣)								
(أ) ١٣:٣	(ب) ١٦:٣	(ج) ٣:١٣	(د) ٣:١٦									
يبين الجدول المجاور نتائج فريق كرة القدم في ٣٠ مباراة . فإن نسبة الفوز : الخسارة هي				(٤)								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع الورد</th> <th>العدد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ياسمين</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>فل</td> <td>١٨</td> </tr> <tr> <td>نرجس</td> <td>٦</td> </tr> </tbody> </table>				نوع الورد	العدد	ياسمين	٤	فل	١٨	نرجس	٦	
نوع الورد	العدد											
ياسمين	٤											
فل	١٨											
نرجس	٦											
(أ) ٢٠:٨	(ب) ٦:٥	(ج) ٥:٢	(د) ٢:٣									
من خلال الجدول الذي أمامك أجيبي عن الأسئلة من ٥-٨ نسبة الياسمين : الفل هي				(٥)								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الفريق الأحمر</th> <th>عدد المباريات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الفوز</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>الخسارة</td> <td>١٢</td> </tr> <tr> <td>التعادل</td> <td>٨</td> </tr> </tbody> </table>				الفريق الأحمر	عدد المباريات	الفوز	١٠	الخسارة	١٢	التعادل	٨	
الفريق الأحمر	عدد المباريات											
الفوز	١٠											
الخسارة	١٢											
التعادل	٨											
(أ) ٢:١	(ب) ٩:٢	(ج) ٢:٩	(د) ٨:٤									
من الجدول السابق نسبة الفل : الورد (المجموع)				(٦)								
(أ) ٢:٣	(ب) ٩:٢	(ج) ٩:١٤	(د) ١٤:٩									
من الجدول السابق نسبة الياسمين : النرجس هي				(٧)								
(أ) ٣:٢	(ب) ٢:٣	(ج) ٢:٦	(د) ٢:١									
من الجدول السابق الورد (المجموع) : النرجس				(٨)								
(أ) ٩:١٢	(ب) ٢:٣	(ج) ١٤:٣	(د) ٣:١٤									
النسبة التي تقارن بين كميتين لهما وحدتان مختلفتان هي				(٩)								
(أ) نسبة مئوية	(ب) معدل	(ج) معادلة	(د) تناسب									

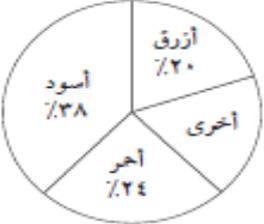
إذا كان المقياس في نموذج مركب شراعي ١ سم = ٢ م فإن عامل المقياس هو				(١٠)
(أ) ١	(ب) $\frac{1}{2}$	(ج) $\frac{1}{3}$	(د) $\frac{1}{4}$	
٥٠ ريال/ساعة هي معدل الوحدة لـ				(١١)
(أ) ٣٠٠ ريال/٣ ساعات	(ب) ٣٠٠ ريال/٤ ساعات	(ج) ٣٠٠ ريال/٥ ساعات	(د) ٣٠٠ ريال/٦ ساعات	
إذا تقاضى احمد ٨٤٠ ريالاً لقاء عملة ٤٠ ساعة فإن معدل أجرته في الساعة الواحدة هو				(١٢)
(أ) ١٢ ريال/ساعة	(ب) ٢١ ريال/ساعة	(ج) ٤١ ريال/ساعة	(د) ٨٤ ريال/ساعة	
يركض سالم ١,٥ كيلومتر كل صباح .كم تبلغ هذه المسافة بالأمتر؟				(١٣)
(أ) ١,١٥	(ب) ١٥	(ج) ١٥٠	(د) ١٥٠٠	
٨٠ كلم/ساعة هي معدل الوحدة لـ				(١٤)
(أ) ٤٨٠ كلم/٣ ساعات	(ب) ٤٨٠ كلم/٢ ساعات	(ج) ٤٨٠ كلم/٥ ساعات	(د) ٤٨٠ كلم/٦ ساعات	
معدل الوحدة لـ ٥٠ كلم لكل ٥ ساعات هو				(١٥)
(أ) ٥ كلم/ساعة	(ب) ١٠ كلم/ساعة	(ج) ٢٠ كلم/ساعة	(د) ٣٠ كلم/ساعة	
قطع عدنان مسافة ٦٠ م والتي تمثل $\frac{2}{3}$ الطريق إلى منزل شقيقه فإن المسافة المتبقية ليصل منزل شقيقه هي				(١٦)
(أ) ٣٠ م	(ب) ٦٠ م	(ج) ٩٠ م	(د) ١٢٠ م	
٢٠ قدم = بوصة				(١٧)
(أ) ٢٠	(ب) ٣٢	(ج) ٦٠	(د) ٢٤٠	
معدل الوحدة لـ ١٢ ريال لكل ٣ كجم موزاً هو				(١٨)
(أ) ٤ ريال/كجم	(ب) ٩ ريال/كجم	(ج) ١٢ ريال/كجم	(د) ١٥ ريال/كجم	
١٠ ياردة = قدم				(١٩)
(أ) ١	(ب) ١٠	(ج) ٣٠	(د) ٤٠	
حل التناسب $\frac{16}{ك} = \frac{2}{3}$ هو :				(٢٠)
(أ) ١٦	(ب) ٢٤	(ج) ١٥	(د) ١٠	
٩٠٠٠ ملجم = جم				(٢١)
(أ) ٩	(ب) ٩٠	(ج) ٩٠٠	(د) ٩٠٠٠	

تحتوي قارورة على ١,٧٥ ل من عصير الجزر . فإن كمية العصير بالملتر هي :				(٢٢)
(أ) ٠,١٧٥	(ب) ١,٧٥	(ج) ١٧٥	(د) ١٧٥٠	
٩ كلم = م				(٢٣)
(أ) ٩	(ب) ٩٠	(ج) ٩٠٠	(د) ٩٠٠٠	
تكتب النسبة المئوية ١٩٠٪ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة كالتالي :				(٢٤)
$1 \frac{9}{10}$	$9 \frac{1}{10}$	$10 \frac{1}{9}$	$10 \frac{9}{19}$	
قيمة س التي تجعل العبارة $\frac{1}{س} = س$ % صحيحة هي :				(٢٥)
(أ) ١	(ب) ١٠	(ج) ١٠٠	(د) ٥٠٠	
يستطيع مازن الركض مسافة ١٢٠ م في ٢٤ ثانية . فإنه يحتاج ليركض مسافة ٣٠٠ م وفق المعدل نفسه إلى:				(٢٦)
(أ) ٦ ث	(ب) ١٢ ث	(ج) ٢٤ ث	(د) ٦٠ ث	
الكسر $\frac{3}{4}$ يكتب على صورة نسبة مئوية كالتالي :				(٢٧)
(أ) ٢٥٪	(ب) ٥٠٪	(ج) ٧٥٪	(د) ٩٠٪	
الكسر $\frac{12}{3}$ يكتب على صورة نسبة مئوية كالتالي :				(٢٨)
(أ) ٢٥٪	(ب) ٤٠٪	(ج) ٦٠٪	(د) ٩٠٪	
إذا كان ثمن ٣ لتر من عصير البرتقال ١٠ ريال . فإن ثمن ٦ لتر وفق المعدل نفسه هو				(٢٩)
(أ) ٣ ريال	(ب) ٦ ريال	(ج) ٩ ريال	(د) ٢٠ ريال	
حل التناسب $\frac{2}{3} = \frac{6}{و}$ هو و =				(٣٠)
(أ) ٣	(ب) ٩	(ج) ١٧	(د) ٢٤	
النسبتان المتكافئتان من النسب التالية هي				(٣١)
(أ) ١٠ حافلات مقابل ٧ سيارات	(ب) ٥ منقذين لكل ٩ سباحين	(ج) ٢٠ مسمار لكل ٥ لوحات	(د) ١١ ريال لكل ١٧ كجم	
حافلتان مقابل ٣ سيارات	٤ منقذين لكل ٧ سباحين	١٢ مسمار لكل ٣ لوحات	٢١ ريال لكل ١٣ كجم	

زوج النسب الذي يشكل تناسب هو:				
(أ) ٢٠ طفل لدى ٦ عائلات	(ب) رجلان مقابل ١٠ اطفال	(ج) ١٢ سم مقابل ٨ سم	(د) ١٦ م ب ١٢٠ ريال	(٣٢)
١٦ طفل لدى ٥ عائلات	٣ رجال مقابل ٢٠ طفل	١٨ سم مقابل ١٢ سم	٢٤ م ب ١٩٠ ريال	
النسبتان المتكافئتان من النسب التالية هي				
(أ) فنجانان سكر لكل ٨ فجاجين دقيق	(ب) ٣ منقذين لكل ٢٠ سباح	(ج) ١٤ ريال لكل علبتين	(د) ٦ ريال لكل ٤ كجم	(٣٣)
٨ فجاجين سكر لكل ١٤ فنجان دقيق	٩ منقذين لكل ٦٠ سباح	٥٦ ريال لكل ٣ علب	١٨ ريال لكل ٨ كجم	
إذا كانت المسافة بين الرياض وجدة على الخارطة ٤ سم فإن المسافة الفعلية بينهما بالكيلو متر علما أن مقياس الرسم (١ سم = ٢٠٠ كلم) هو :				(٣٤)
(أ) ٥٠	(ب) ٢٠٠	(ج) ٤٠٠	(د) ٨٠٠	
رسم مخطط لقطعة أرض، بحيث كل ٣ سم على المخطط ٦ أمتار من قطعة الأرض، فإن عامل مقياس الرسم هو.....				(٣٥)
(أ) $\frac{٦٠٠}{٣}$	(ب) $\frac{١}{٢}$	(ج) $\frac{١}{١٠٠}$	(د) $\frac{١}{٢٠٠}$	
٠,٦% من ٣٥٠٠ =				(٣٦)
(أ) ٢١٠٠	(ب) ٢١٠	(ج) ٢١	(د) ٢,١	
٨% من ٥٠ =				(٣٧)
(أ) ٤	(ب) ٤٠	(ج) ٤٤	(د) ٤٠٠	
٣,٢% من ٤٠ =				(٣٨)
(أ) ٠,١٢٨	(ب) ١,٢٨	(ج) ١٢,٨	(د) ١٢٨	
$\frac{٣}{٥}$ % من ٥٠٠ =				(٣٩)
(أ) ٣	(ب) ٥	(ج) ١٥	(د) ١٥٠	
٩% من ٦٠ =				(٤٠)
(أ) ٥٤	(ب) ٥٤٠	(ج) ٥٤٠٠	(د) ٥٤٠٠٠	

				$\frac{1}{4} \times 20\% = 3$	(٤١)
	(د) ٦٠٠	(ج) ٦٠	(ب) ٦	(أ) ٠,٦	
				$\frac{3}{8} \times 800 = 300$	(٤٢)
	(د) ٢٤٠	(ج) ٢٤	(ب) ٨	(أ) ٣	
				الناتج التقديري لـ ٢٢٪ من ٨٨,٧٤ هو :	(٤٣)
	(د) ٣٨	(ج) ٢٨	(ب) ١٨	(أ) ٩	
				الناتج التقديري لـ ١٥٢٪ من ١٠ هو :	(٤٤)
	(د) ٥٥	(ج) ١٥	(ب) ١٠	(أ) ٥	
				الناتج التقديري لـ $\frac{1}{4} \times 82\%$ هو :	(٤٥)
	(د) ٤٠	(ج) ٨	(ب) ٠,٥	(أ) ٠,٤	
				يتكون اختبار من ٢٠ سؤال اختيار من متعدد . إذا كان ١٠٪ من الإجابات هي الخيار ب . فإن عدد الإجابات الأخرى هو :	(٤٦)
	(د) ١٨	(ج) ١٠	(ب) ٩	(أ) ٢	
				استعداداً لاختبار الرياضيات ، أتمت مها حل ٦٠٪ من إجمالي ٤٠ تمريناً على المادة المقررة. فإن عدد التمارين المتبقية لتحلها قبل الاختبار هي :	(٤٧)
	(د) ٢٥	(ج) ٢٤	(ب) ١٦	(أ) ١٥	
				لدى محمد ٢٠٠ بطاقة، ٤٢٪ منها زرقاء اللون . فإن عدد البطاقات غير الزرقاء هو :	(٤٨)
	(د) ١١٦	(ج) ٨٤	(ب) ٦٨	(أ) ٤٢	
				من بين ١٢٠٠ طالبا ، اشترى ٩٠٠ طالب وجبة إفطار . أي مما يأتي يمثل النسبة المئوية للطالب الذين لم يشتروا وجبة إفطار ؟	(٤٩)
	(د) ٩٥٪	(ج) ٧٥٪	(ب) ٢٥٪	(أ) ١٥٪	
				عدد طلاب مدرسة متوسطة ٢٩٦ طالب منهم ٤١٪ في الصف الأول المتوسط . فإن العدد التقديري لطلاب الصف الأول المتوسط في المدرسة هو :	(٥٠)
	(د) ٣٠٠	(ج) ١٢٠	(ب) ١٠٠	(أ) ٤٠	
				لدى سوسن ٢٢٠ طابع بريد ، ٤٥٪ منها طوابع للمملكة . فإن عدد الطوابع الأخرى هو :	(٥١)

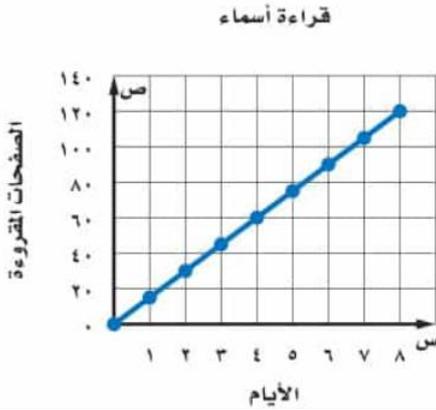
	(أ) ٨٥	(ب) ١٠٩	(ج) ١١٦	(د) ١٢١
(٥٢)	عرضت ساعة نسائية في التخفيضات بخصم نسبته ٢٥٪. إذا كان سعرها بعد الخصم ٢٤٠ ريال. فإن السعر الأصلي للساعة هو :			
	(أ) ١٨٠ ريال	(ب) ٢٤٠ ريال	(ج) ٣٢٠ ريال	(د) ٤٠٠ ريال
(٥٣)	اشترت سعاد شوكلاتة بمبلغ ٦ ريالات. إذا علمت أن هذا المبلغ يمثل ٢٥٪ من المبلغ الذي كان معها، فإن المعادلة التي يمكن استعمالها لإيجاد قيمة س التي تمثل المبلغ الذي كان معها أصلاً هي.			
	(أ) $\frac{٢٥}{١٠٠} = \frac{٦}{٢٥}$	(ب) $\frac{٢٥}{١٠٠} = \frac{٦}{س}$	(ج) $\frac{س}{١٠٠} = \frac{٢٥}{٦}$	(د) $\frac{س}{١٠٠} = \frac{٢٥}{٦}$
(٥٤)	تقدير النسبة المئوية من عدد يكون أكبر من القيمة الدقيقة للنسبة المئوية من ذلك العدد :			
	(أ) يكون أحياناً	(ب) يكون دائماً	(ج) لا يكون أبداً	(د) يكون غالباً
(٥٥)	العدد الذي يساوي ٥٪ من ٦٠ هو :			
	(أ) ٣	(ب) ١٠٠	(ج) ٣٠٠	(د) ٣٠٠٠٠
(٥٦)	النسبة المئوية لـ ٩ ريالات من ٩٠ ريال هي :			
	(أ) ٩٪	(ب) ١٠٪	(ج) ٢٠٪	(د) ٩٠٪
(٥٧)	توفر سارة ١١ ريال شهرياً ، فإن التقدير المنطقي للمبلغ الذي ستوفره بعد سنة هو :			
	(أ) ١٠٠ ريال	(ب) ١٢٠ ريال	(ج) ١٦٠ ريال	(د) ٢٠٠ ريال
(٥٨)	العدد الذي ٢٪ منه تساوي ٤ هو :			
	١٠٠	٢٠٠	(ج) ٣٠٠	(د) ٤٠٠
(٥٩)	النتائج التقديرية لـ ١١٠٪ من ٧٠ هو :			
	(أ) ٧	(ب) ٧٠	(ج) ٧٧	(د) ١٧٠
(٦٠)	١٥٪ من ١٠٠ هو :			
	(أ) ٥	(ب) ١٥	(ج) ١٥٠	(د) ١٥٠٠
(٦١)	$\frac{٣}{٥}$ ٪ من ٥٠٠ هو :			
	(أ) ٣	(ب) ٥	(ج) ١٥	(د) ١٦
(٦٢)	النسبة المئوية للعدد ١٨ من ٥٠ هي :			
	(أ) ٣٦٪	(ب) ٥٠٪	(ج) ١٨٠٪	(د) ١٨٠٠٪

النسبة المئوية للعدد ٣ من ٦ هي :				(٦٣)
(أ) ٦ %	(ب) ٥٠ %	(ج) ٣٠٠ %	(د) ٥٠٠ %	
العدد الذي يساوي ٥٠ % من ٦ هو :				(٦٤)
(أ) ٣	(ب) ٦	(ج) ٣٠	(د) ٥٠	
العدد الذي ٥٠ % منه يساوي ٣ هو :				(٦٥)
(أ) ٥	(ب) ٦	(ج) ٣٠	(د) ٥٠	
العدد الذي ٥٠ % منه يساوي ٤٠ هو :				(٦٦)
(أ) ٥٠	(ب) ٤٠	(ج) ٦٠	(د) ٨٠	
أكبر قيمة من القيم الآتية هي :				(٦٧)
(أ) ٢٠ % من ٥٠٠	(ب) ٢٠ % من ١٠٠	(ج) ٥ % من ٣٠٠	(د) ٥ % من ١٠٠	
<p>يبين الشكل المجاور نتائج دراسة مسحية أجريت على ٥١٠ طلاب حول اللون المفضل لهم</p> <p>فإن العدد الذي يعد أفضل تقدير لعدد الطلاب الذين يفضلون اللون الأحمر هو :</p>				(٦٨)
				
(أ) ٧٥	(ب) ١٢٥	(ج) ٢٢٥	(د) ٤٥٠	
<p>يبين الشكل المجاور نتائج دراسة مسحية أجريت على ٥١٠ طلاب حول اللون المفضل لهم</p> <p>فإن العدد الذي يعد أفضل تقدير لعدد الطلاب الذين يفضلون اللون الأسود هو :</p>				(٦٩)
				
(أ) ٧٥	(ب) ١٢٥	(ج) ٢٠٠	(د) ٤٥٠	
التناسب الذي يمكن استعماله لإيجاد عدد الإجابات الصحيحة في اختبار الرياضيات مكون من ١٠ أسئلة هو :				(٧٠)
(أ) $\frac{٩}{١٠٠} = \frac{٩}{١٠٠}$	(ب) $\frac{١٥}{١٠٠} = \frac{١٥}{١٠٠}$	(ج) $\frac{٥١}{١٠٠} = \frac{٥١}{١٠٠}$	(د) $\frac{٢٠}{١٠٠} = \frac{٢٠}{١٠٠}$	
٢٠ % من ٥٠٠ =				(٧١)
(أ) ١	(ب) ٨٠ ريال	(ج) ١٠٠ ريال	(د) ٨٠٠ ريال	
ادخر معاذ مبلغ ٦٤٠٠٠ ريال لمدة سنة. فإن المبلغ الذي يتبقى لديه بعد إخراج الزكاة المستحقة عليه هو :				(٧٢)
(أ) ١٦٠٠٠ ريال	(ب) ٦٢٤٠٠ ريال	(ج) ٨٠٠٠٠ ريال	(د) ٢٥٦٠٠٠ ريال	

(٧٣)	مقدار الزكاة التي دفعها محمد لمستحقيها ٣٠٠ ريال . فإن رصيده وقت دفعها هو :				
	(أ) ٧٥ ريال	(ب) ٣٤٠ ريال	(ج) ٣٩٠ ريال	(د) ١٢٠٠٠ ريال	
(٧٤)	مجموعة ألعاب ثمنها ٢٠٠ ريال . إذا زاد ثمنها بنسبة ٣٠٪ , فإن مقدار الزيادة هو :				
	(أ) ٦٠ ريال	(ب) ٦٠٠ ريال	(ج) ٦٦٦ ريال	(د) ٧٠٠ ريال	
(٧٥)	ريان موظف يتقاضى راتباً شهرياً قدره ٨٠٠٠ ريال، وقد تم زيادة الراتب ١٠٪ من الراتب السابق . فإن من مقدار الزيادة في راتبه هي :				
	(أ) ١٠ ريال	(ب) ٨٠ ريال	(ج) ١٠٠ ريال	(د) ٨٠٠ ريال	
(٧٦)	تدفع عائلة ١٩٠ ريالاً شهرياً اشتراك في خدمة الانترنت ، وسيزيد الاشتراك ٥٪ الشهر القادم . فإن تكلفة الاشتراك الجديد هو :				
	(أ) ٩,٥ ريال	(ب) ١٨٠,٥ ريال	(ج) ١٩٩,٥ ريال	(د) ٣٠٠ ريال	
(٧٧)	من بين ٦٠ كتاباً على رف ، يوجد ٦ كتاباً علمياً . فإن النسبة المئوية للكتب العلمية هي :				
	(أ) ٦٪	(ب) ١٠٪	(ج) ٢٠٪	(د) ٦٠٪	
(٧٨)	رصيد خالد ٤٥٠٠٠ ريال . فإن المبلغ الذي يتبقى معه بعد إخراج الزكاة هو :				
	(أ) ١١٢٥ ريال	(ب) ٤٣٨٧٥ ريال	(ج) ٤٦١٢٥ ريال	(د) ١٨٠٠٠ ريال	
(٧٩)	من فقرة (١ - ١٠) أجبني من خلال الشكل التالي : يبين الشكل المجاور عدد الكتب التي باعتها إحدى المكتبات خلال ١٩ يوماً تظهر الفجوة في :				
	(أ) ٤ - ٠	(ب) ٥ - ٤	(ج) ١٢ - ٦	(د) ٢٠ - ١٢	
(٨٠)	تجمع البيانات يظهر في :				
	(أ) ٤ - ٠	(ب) ٥ - ٤	(ج) ١٢ - ٦	(د) ٢٠ - ١٢	
(٨١)	منوال البيانات هو :				
	(أ) ٤	(ب) ١٠	(ج) ١٥	(د) ٢٠	
(٨٢)	مدى البيانات هو :				
	(أ) ١٠	(ب) ١٥	(ج) ١٦	(د) ٢٠	
(٨٣)	القيمة المتطرفة هي :				
	(أ) ٠	(ب) ١٠	(ج) ١٥	(د) ٢٠	

عند إضافة القيمة ١٥ إلى البيانات السابقة فإن :				(٨٤)
(أ) المدى يزداد	(ب) المدى لن يتغير	(ج) المدى يقل	(د) المدى = صفر	
عند إضافة القيمة ٣ إلى البيانات السابقة فإن :				(٨٥)
(أ) المدى يزداد	(ب) المدى لن يتغير	(ج) المدى يقل	(د) المدى = صفر	
عند حذف القيمة ٨ من البيانات السابقة فإن :				(٨٦)
(أ) المدى يزداد	(ب) المدى لن يتغير	(ج) المدى يقل	(د) المدى = صفر	
عند حذف القيمة ٢٠ من البيانات السابقة فإن :				(٨٧)
(أ) ينقص المنوال	(ب) ينقص المدى	(ج) يزداد المدى	(د) يزداد المتوسط	
التغير الذي يطرأ على المدى إذا حذفنا العدد ٤ من مجموعة البيانات هو ...				(٨٨)
(أ) لا يتغير و يبقى قيمته ١٤	(ب) يتغير المدى إلى ١٦	(ج) لا يتغير و يبقى قيمته ١٦	(د) يتغير المدى إلى ١٤	
	بدلاً من ١٤	قيمه ١٦	بدلاً من ١٦	
وسيط النقاط التي جمعها فريق كرة السلة : ٩ ، ٨ ، ٢ ، ٥ ، ٧ ، ٢ ، ٥ هو :				(٨٩)
(أ) ٢	(ب) ٥	(ج) ٧	(د) ٩	
عدد الكتب التي قرأتها والدتي خلال خمسة أشهر هي: ١٢ ، ١٤ ، ٩ ، ١٥ ، ١٠ . الوسيط لعدد الكتب هو :				(٩٠)
(أ) ٩	(ب) ١٢	(ج) ١٤	(د) ١٥	
المتوسط الحسابي للبيانات : ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٣ هو :				(٩١)
(أ) ٢	(ب) ٣	(ج) ٤	(د) ١٢	
المفردة التي ليس لها خصائص المفردات الثلاث الأخرى هي :				(٩٢)
(أ) التمثيل بالنقاط	(ب) المنوال	(ج) التمثيل بالأعمدة	(د) شكل الانتشار	
المدى للبيانات : ٥٠ ، ٤٢ ، ١٣ ، ٣٧ ، ١٠ ، ٢٥ ، ١٩ هو :				(٩٣)
(أ) ٢٠	(ب) ٣٠	(ج) ٣٦	(د) ٤٠	
المتوسط الحسابي للبيانات ١١ ، ١٠ ، ٢١ ، ١٢ ، ١١ ، ١٩ هو :				(٩٤)
(أ) ١٤	(ب) ١٥	(ج) ٢٠	(د) ٨٤	
وسيط المبالغ التي جمعها محمد : ١٢٠ ، ٩٠ ، ٧١ ، ١٠٠ ، ٨٢ ، ١٦٥ هو :				(٩٥)
(أ) ٨٠	(ب) ٩٥	(ج) ١٠٠	(د) ١٦٠	

التمثيل المجاور يبين الوقت الذي استغرقته أسماء في قراءة كتاب ..
عدد الأيام التي تحتاج إليها أسماء لقراءة ٦٠ صفحة هي:



(٩٦)

(د) ٤

(ج) ٣

(ب) ٢

(أ) ١

التمثيل الذي يظهر فيه تكرار البيانات العددية المنظمة في فئات هو:

(٩٧)

(د) التمثيل بالخطوط

(ج) المدرج التكراري

(ب) التمثيل بالنقاط

(أ) التمثيل بالأعمدة

المدرج التكراري المجاور يبين أطوال الطلاب في أحد الصفوف .
عدد الطلاب الذين تتراوح أطوالهم بين ١٥٠ - ١٥٩ سم هو :



(٩٨)

(د) ١٣

(ج) ٨

(ب) ٦

(أ) ٢

التمثيل بالأعمدة المجاور يبين عدد صفحات كتب مدرسية مختلفة .
الكتاب الذي يحتوي على صفحات أقل هو :



(٩٩)

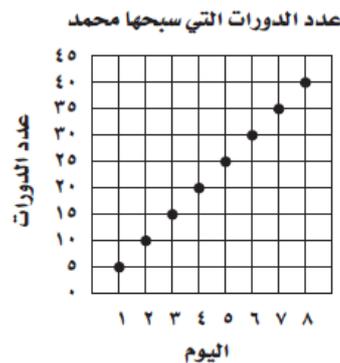
(د) التاريخ

(ج) الرياضيات

(ب) العلوم

(أ) الانجليزي

التمثيل البياني المجاور يبين عدد الدورات التي سبها محمد خلال عدة أيام .
إذا استمر الاتجاه نفسه ، فإن عدد الدورات التي يسبها محمد في اليوم العاشر هو :



(١٠٠)

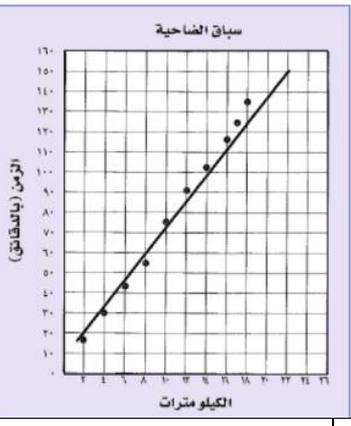
(د) ١٠٠

(ج) ٧٥

(ب) ٦٥

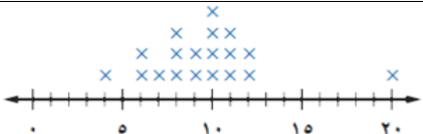
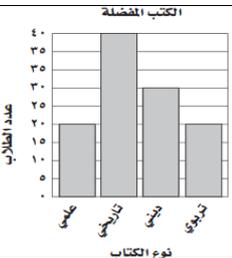
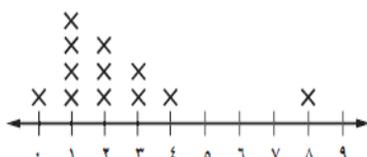
(أ) ٥٠

مشى مهند مدة ٥ دقائق يوم الخميس ، وينوي أن يمشي كل يوم ضعف المدة التي مشاها في اليوم السابق . فإن اليوم الذي سيمشي فيه مدة تزيد على نصف ساعة هو :				(١٠١)
(أ) الجمعة	(ب) السبت	(ج) الأحد	(د) الاثنين	
التمثيل الذي يظهر فيه تكرار البيانات على خط الأعداد هو :				(١٠٢)
التمثيل بالأعمدة	المدرج التكراري	(ج) التمثيل بالنقاط	(د) التمثيل بالخطوط	
يبين الجدول الآتي أعداد طالب مدرسة ابتدائية :				(١٠٣)
ما عدد طالب الصف السادس إذا علمت أن الوسيط للبيانات يساوي المنوال ؟				
العدد	الصف			
١٣٩	الأول			
١٢٤	الثاني			
٨٨	الثالث			
١١١	الرابع			
١٣٢	الخامس			
----	السادس			
(أ) ٨٩	(ب) ١١١	(ج) ١٢٤	(د) ١٣٢	
من المدرج التكراري المجاور :				(١٠٤)
الفئة الأكثر تكرارًا هي :				
(أ) ٥ - ٠	(ب) ١٠ - ٦	(ج) ١١ - ١٥	(د) ١٦ أو أكثر	
اشترت سعاد ٥ عباءات لبناتها الخمس بـ ٨٥٠ ريال . ثم اشترت عباءة أخرى لها بـ ٢٣٠ ريال . فإن المتوسط الحسابي لأسعار العباءات جميعها هو :				(١٠٥)
(أ) ٤٦	(ب) ١٧٠	(ج) ١٨٠	(د) ٢١٦	
يبين التمثيل الآتي متوسط أعداد السيارات التي باعها معرض شهريا .				(١٠٦)
أفضل قيمة يمكنك التنبؤ بها لعدد سيارات الهوندا التي تباع في سنة كاملة هي ...				
(أ) ١٢٠	(ب) ٢٤٠	(ج) ٣٠٠	(د) ٣٦٠	
أطوال خمس سمكات مقدره بوحدة السنتمتر كما يأتي: ٧٩ ، ٥٣ ، ٣٣ ، ٥٣ ، ٤٦				(١٠٧)
فإذا أضيفت إليها سمكة جديدة طولها ٩٠ سم ، فإن التغير الذي يطرأ هو ...				
(أ) ينقص المنوال	(ب) يزداد الوسيط	(ج) يزداد المتوسط	(د) ينقص المتوسط	

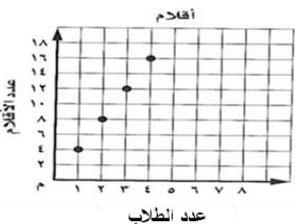
<p>الأعداد ٥٢ ، ٤٥ ، ٥١ ، ٤٥ ، ٤٨ ، تمثل أعداد زائري أحد المتاحف على مدى خمسة أيام فإذا زار المتحف في كل من اليومين السادس والسابع ٥١ زائر، فإن التغير الذي يطرأ هو ...</p>			
(أ) ينقص المنوال	(ب) يزداد المنوال	(ج) يزداد المتوسط	(د) ينقص المتوسط
<p>أطوال خمس سمكات مقدرة بوحدة السننيمتر كما يأتي: ٤٦ ، ٥٣ ، ٣٣ ، ٥٣ ، ٧٩ فإذا أضيفت إليها سمكة جديدة طولها ٣٠ سم ، فإن التغير الذي يطرأ هو ...</p>			
(أ) ينقص المنوال	(ب) يزداد الوسيط	(ج) يزداد المتوسط	(د) ينقص المتوسط
<p>مستعملة شكل الانتشار والذي يبين الزمن المطلوب حتى يكمل طلال سباق ضاحية طوله ٢٦ كلم ، فإن عدد الكيلومترات التي يتوقع أن يقطعها طلال بمضي ١٥٠ دقيقة هو...</p>			
			
(أ) ١٨	(ب) ٢٠	(ج) ٢٢	(د) ٢٣

(ب) في الفقرات من (١) إلى (٣٤) ضع الحرف (ص) للعبارة الصحيحة والحرف (خ) للعبارة الخطأ :

(١)	كل معدل هو نسبة
(٢)	الكسر $\frac{٣}{٥}$ يكتب على صورة نسبة مئوية كالتالي ٦٠٪ .
(٣)	٧ ياردة = ١٤ قدم
(٤)	٦ كجم = ٠,٦٠٠ جم
(٥)	حل التناسب $\frac{٣}{٨} = \frac{س}{٤}$ هو س = ١٢
(٦)	١ قدم = ١٠ بوصة
(٧)	الرطل من وحدات الطول
(٨)	العبارة ١٠ حافلات مقابل ٧ سيارات تكافئ العبارة ٥ حافلات مقابل ٣ سيارات
(٩)	س = ١٥ هو حل التناسب $\frac{٥}{٦} = \frac{س}{٨١}$
(١٠)	النسبة المئوية ١٥٠٪ تكتب على صورة كسر اعتيادي كالتالي $\frac{٥}{٠,٠١}$.
(١١)	أنتجت أكبر ثمرة قرع في مزرعة، فكانت كتلتها حوالي $\frac{١}{٣}$ طن. فإنه تكون كتلة تلك الثمرة بالرطل هي ٤٠٠٠
(١٢)	النتاج التقديري لـ ٥٢٪ من ١٠ يساوي ٥ .
(١٣)	٠,٨٪ من ١٥٠٠ = ١٢
(١٤)	إذا كان سعر هاتف محمول ٥٠٠ ريال ، وأجري عليه تخفيض نسبته ٥٠٪ فإن سعر بيعه الجديد هو ٢٥٠ ريال .
(١٥)	١٥٪ من ١٠٠ يساوي ١٥٠ .
(١٦)	الزيادة في السعر هي القيمة التي تخصم من سعر السلعة الأصلي .
(١٧)	تقدير النسبة المئوية من عدد يكون أحيانا اكبر من القيمة الدقيقة للنسبة المئوية من ذلك العدد .
(١٨)	التناسب المئوي هو القيمة التي تضاف إلى سعر السلعة الأصلي .
(١٩)	٢٥٪ من ٨٠ = ٢٠ .
(٢٠)	العدد الذي يساوي ٣٠٪ من ٢٦٠ هو ١٨٢ .
(٢١)	النسبة المئوية لـ ١٢ من ٣٠ هي ٤٠٪ .

		١٠ % من ٢٤ = ٢,٤ .	(٢٢)																
		لدى محمد ١٦٠٠٠ ريال . فإن مقدار الزكاة المستحقة عليه هي ٤٠ ريال	(٢٣)																
		اشترى خالد ٧ أقلام بـ ٦٠ ريال ، واشترى مؤخرًا قلمًا بـ ١٢ ريال . فإن المتوسط الحسابي لثمن الأقلام جميعها هو ٣٦ ريال .	(٢٤)																
		القيمة المتطرفة للبيانات هي ١٠	(٢٥)																
			(٢٥)																
		المتوسط الحسابي للبيانات : ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٣ هو : ٣ .	(٢٦)																
		المدرج التكراري تستعمل فيه البيانات لتمثيل تكرارات البيانات العديدة المنظمة في فئات .	(٢٧)																
		المدى للبيانات : ٥٠ ، ٤٢ ، ١٣ ، ٣٧ ، ١٠ ، ٢٥ ، ١٩ يساوي ٤٠ .	(٢٨)																
		الوسيط دائمًا يكون جزءًا من مجموعة البيانات .	(٢٩)																
		من التمثيل بالأعمدة المجاور نجد أن عدد الطلاب الذين يفضلون الكتب التاريخية يساوي ضعف عدد الطلاب الذين يفضلون الكتب العلمية .	(٣٠)																
			(٣٠)																
		شكل الانتشار يعرض مجموعتين من البيانات على الشكل نفسه	(٣١)																
		البيانات التالية يمكن تمثيلها بالنقاط كالتالي :	(٣٢)																
		 <table border="1" data-bbox="606 1198 837 1422"> <thead> <tr> <th colspan="3">أعمار الطلاب (سنة)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٢</td> <td>١٣</td> <td>١٢</td> </tr> <tr> <td>١٤</td> <td>١٢</td> <td>١٣</td> </tr> <tr> <td>١٤</td> <td>١٤</td> <td>١٣</td> </tr> </tbody> </table>	أعمار الطلاب (سنة)			١٢	١٣	١٢	١٤	١٢	١٣	١٤	١٤	١٣	(٣٢)				
أعمار الطلاب (سنة)																			
١٢	١٣	١٢																	
١٤	١٢	١٣																	
١٤	١٤	١٣																	
		البيانات التالية يمكن تمثيلها بالنقاط كالتالي :	(٣٣)																
		 <table border="1" data-bbox="542 1444 821 1601"> <thead> <tr> <th colspan="4">عدد الألعاب الإلكترونية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٠</td> <td>٢</td> <td>١</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>١</td> <td>١</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>١</td> <td>٣</td> <td>٨</td> </tr> </tbody> </table>	عدد الألعاب الإلكترونية				٠	٢	١	٢	٢	١	١	٣	٤	١	٣	٨	(٣٣)
عدد الألعاب الإلكترونية																			
٠	٢	١	٢																
٢	١	١	٣																
٤	١	٣	٨																
		يبين التمثيل بالأعمدة المجاور عدد الطالب الذين شاركوا في أربعة أنشطة مدرسية	(٣٤)																
		النشاط الذي شارك فيه نصف عدد المشاركين في النشاط الرياضي تقريبًا هو النشاط الاجتماعي .	(٣٤)																
			(٣٤)																

ب) في الفقرات من (١) إلى (٩) أكمل الفراغ بما يناسبه:

	٨٥ كجم = جرام.	(١)
	١٦٠ مللتر = لتر.	(٢)
	٤٣٠٠ ملجرام = جراما.	(٣)
	٥ أقدام = بوصة	(٤)
	٤ ياردة = قدم.	(٥)
	٢٧ كلم = م.	(٦)
	٩ ل = ملل.	(٧)
	٤٠٠٠ جم = كجم.	(٨)
	معدل الوحدة للتمثيل البياني هو أقلام لكل طالب	(٩)

ج) الفقرات من (١) إلى (٦) اجبني عن الأسئلة التالية :

	إذا كان المقياس في نموذج القطار ١ سم = ٦ م اوجدني عامل المقياس ؟	(١)
	إذا كان ثمن ٣ ل من عصير البرتقال ١٠ ريال فما ثمن ٦ ل وفق المعدل نفسه؟	(٢)
	ما قيمة س التي تجعل العبارة التالية صحيحة $\frac{1}{س} = س\%$ مع التبرير؟	(٣)

	ينتج أحد العمال ١٣٠ قطعة في ٢ دقيقة . ما عدد القطع التي ينتجها في ١٠ دقائق إذا استمر بالمعدل نفسه ؟	(٤)
	أجابت مها عن ٣ أسئلة من أصل ٤ أسئلة من أسئلة الواجب المنزلي . فما النسبة المئوية للأسئلة التي أجابت عنها مها ؟	(٥)
	حول الكسور التالية إلى نسب مئوية : $= \frac{7}{20} (١)$ $= \frac{3}{8} (٢)$	(٦)

ح) الفقرات من (١) إلى (٦) بين إذا كانت النسبتان متكافئتين أم لا فيما يلي:

<input type="radio"/> متكافئة <input type="radio"/> غير متكافئة	حضر ١٢ مدعوا من ١٥ إلى الحفل حضر ٨ مدعويين من ١٠ إلى الحفل.	(١)
<input type="radio"/> متكافئة <input type="radio"/> غير متكافئة	١٠ ريالاً لكل ٧ أرطال ٥ ريالاً لكل ٣ أرطال.	(٢)
<input type="radio"/> متكافئة <input type="radio"/> غير متكافئة	نجح ٢١ متقدماً من ٢٤ نجح ١٥ متقدماً من ١٦.	(٣)
<input type="radio"/> متكافئة <input type="radio"/> غير متكافئة	٣ مجلات إلى ٥ كتب ٥ مجلات إلى ٧ كتب.	(٤)
<input type="radio"/> متكافئة <input type="radio"/> غير متكافئة	٤ عصافير إلى ٣ أشجار ١٦ عصفورا إلى ٢٤ شجرة.	(٥)

(خ) الفقرات من (١) إلى (٦) اوجد معدل الوحدة فيما يلي :

(١)	٢٣٦ جالونا لكل ٤ دقائق.
(٢)	٤٨ ميلا في ٥ ساعات.
(٣)	٢٩ جالونا لكل ٣ دقائق.
(٤)	١٢٨ كيلو جراما من الطعام لكل ١٦ حيوانا.
(٥)	٣٢٥ مترا في ٢٨ ثانية.
(٦)	١٢٨ كيلو جراما من الطعام لكل ١٦ حيوانا

(د) الفقرات من (١) إلى (٦) حل كلا من التناسبين الآتيين :

(١)	$\frac{٥٢}{٨} = \frac{٠.٤}{ن}$
(٢)	$\frac{٥١}{٥٧} = \frac{س}{٠.١}$
(٣)	$\frac{٦}{٥} = \frac{ك}{٣١}$
(٤)	$\frac{٣}{٦١} = \frac{٨١}{ج}$
(٥)	$\frac{٣}{٨} = \frac{س}{٦}$

في الفقرات من (١) إلى (٧) زواجي بين الحالات في العمود الأول والسعر الجديد في العمود الثاني فيما يلي :

العلاقات		النتائج
(١)	١٥ ياردة = قدم	(أ) ١٠٠٠
(٢)	٧٠٠٠ جم = كجم	(ب) ٤٥
(٣)	٢٠ قدم = بوصة	(ج) ١٠٨
(٤)	١ ل = مل	(د) ٤٨٠
(٥)	٣٦ ياردة = قدم	(هـ) ٢٤٠
(٦)	٣ قدم = بوصة	(و) ١٥
(٧)	٤٠ قدم = بوصة	(ز) ٣٦
(٨)	١٠ ياردة = قدم	(ح) ٧
(٩)	١٨ قدم = ياردات	(ط) ٢٠٠٠
(١٠)	٢٤ بوصة = قدم	(ي) ٦
		(ك) ١٥
		(ل) ٢
		(م) ٣٠

ذ) الفقرات من (١) إلى (٢٣) اجبني عن الأسئلة التالية :

(١)	إذا كان ثمن بطاقة اتصال في الشهر الماضي ٢٠٠ ريال ، وارتفع سعرها في هذا الشهر بنسبة ٥ % ، فما السعر الجديد للبطاقة بعد الزيادة ؟
(٢)	إذا كان ثمن قميص ٤٠ ريال ، وارتفع سعره في هذا الشهر بنسبة ٥ % ، فما السعر الجديد للقميص بعد الزيادة ؟
(٣)	ادخر خالد مبلغ ٦٤٠٠٠ ريال لمدة سنة . كم يتبقى لديه بعد إخراج الزكاة المستحقة عليه ؟

(٤)	مقدار الزكاة التي دفعها خالد لمستحقيها ٥٠٠ ريال . كم كان رصيده قبل دفع الزكاة ؟
(٥)	اشترت عادة تلفاز ثمنه قبل التخفيض ١٢٥٠ ريال . إذا كانت نسبة التخفيض ٣٠٪ فما قيمته بعد التخفيض ؟
(٦)	نستعمل ٤٣ عضلة للعبوس، وعندما نبتسم نستعمل ٣٢٪ من العضلات نفسها ، فما العدد التقديري للعضلات المستعملة عند الابتسام؟
(٧)	هل تقدير النسبة المئوية من عدد (يكون أحياناً أو يكون دائماً أو لا يكون أبداً) أكبر من القيمة الدقيقة للنسبة المئوية من ذلك العدد ؟ مع التبرير
(٨)	عدد طلاب مدرسة متوسطة ٢٩٦ طالب منهم ٤١٪ في الصف الأول المتوسط . فما العدد التقديري لطلاب الصف الأول المتوسط في المدرسة ؟
(٩)	يسجل لاعب كرة سلة حوالي ٧٥٪ من رمياته أهدافاً . إذا رمى ٤١ مرة . فما العدد التقديري للأهداف التي سجلها ؟
(١٠)	قدم مصنع لإنتاج الحليب المجفف عرضاً لأحد منتجاته ، حيث زادت كميته بمقدار ٣٠٪ من كتلته الأصلية، والذي يبلغ ١٠٠٠ جرام . فما مقدار الزيادة ؟
(١١)	إذا علمت أن ٩٥ طالباً من أصل ٣٨٠ طالباً يشاركون في العمل التطوعي ، فما هي النسبة المئوية للطلاب الذين لا يشاركون في العمل التطوعي ؟
(١٢)	عرضت زجاجة عطر في التخفيضات بـ ٨,٢٥ ريالاً . إذا كان هذا السعر بعد تخفيض ٥٠٪ من السعر الأصلي . فما السعر الأصلي ؟
(١٣)	من بين ٣٦٦ طالباً ، اشترى ٢١٠ طالب وجبة إفطار . فما النسبة المئوية للطلاب الذين لم يشتروا وجبة الإفطار ؟
(١٤)	تتسع قاعة إلى ١٦٨ شخصا . إذا علمت أن ٧٥٪ من مقاعدها ممتلئة فكم عدد الأشخاص في القاعة ؟
(١٥)	اشترى حسين ثلاجة وغسالة ودفع ١٨٠٠ ريال ثمناً لهما . إذا كان سعر الغسالة يمثل ٣٩٪ من المبلغ الذي دفعه حسين ، ماهو أفضل تقدير لسعر الغسالة ؟
(١٦)	أوجدني ما يلي : $\frac{3}{7}$ % من ٧٠٠ =

	(١٧) الناتج التقديري لـ $\frac{1}{3}$ % من ٨٩٩ =
	(١٨) ماهي النسبة المئوية للعدد ٤٥ من ٦٢٥
	(١٩) ما هو العدد الذي ٢٥ % منه يساوي ١٨٠ ؟
	(٢٠) ما هو العدد الذي ٩٠,٥ % منه يساوي ٦٢ ؟
	(٢١) ما هو العدد الذي ١٢,٥ % منه يساوي ٢٤ ؟
	(٢٢) في كل زوج مما يلي القيمة الاولى هي السعر الاصلي لسلعة والقيمة الثانية هي سعر بيعها بعد التخفيض حدي الزوج الذي نسبة التخفيض فيه مختلفة عن الأزواج الثلاثة الاخرى. مع التبرير. (أ) ٩٠ ريال, ٤٥ ريال (ب) ٨٠ ريال, ٤٠ ريال (ج) ٥٠ ريال, ٣٠ ريال

د) في الفقرات من (١) إلى (٧) زوجي بين الحالات في العمود الأول والسعر الجديد في العمود الثاني فيما يلي :

السعر الجديد		الحالة	
٤,٥ ريال	(ن)	بطاقة اتصال بقيمة ١٠٠ ريال ، ونسبة الزيادة ٥ % .	(١)
١٣,٥ ريال	(س)	علبة زيت بقيمة ١٩ ريال ، ونسبة الزيادة ٢٥ % .	(٢)
٢٣,٧٥ ريال	(ع)	حاسوب بقيمة ١٥٠٠ ريال ، ونسبة الخصم ٧ % .	(٣)
٢٣,٩ ريال	(ف)	هاتف محمول بقيمة ٥٥٠ ريال ، ونسبة الخصم ٢٠ % .	(٤)
٩٥,٦ ريال	(ص)	قبعة بقيمة ١٨ ريال، ونسبة الخصم ٢٥ % .	(٥)
١٠٥ ريال	(ق)	حقيبة بقيمة ١١٩,٥ ريال ، ونسبة التخفيض ٢٠ % .	(٦)
١٥٦ ريال	(ر)	فستان بقيمة ٢٤٠ ريال، ونسبة التخفيض ٣٥ % .	(٧)
٤٤٠ ريال	(ش)		
٥٥٠ ريال	(ت)		
١٣٩٥ ريال	(ث)		

خ) الفقرات من (١) إلى (٥) اجبى عن الأسئلة التالية :

(١) اشترى تاجر ه قطع أثرية بمبلغ بـ ٨٥٠ ريالاً . واشترى مؤخرًا قطعة بمبلغ ٧٥٨ ريالاً . ما المتوسط الحسابي لثمن القطع الأثرية جميعها ؟

أعمار الطلاب (سنة)		
١٢	١٣	١٢
١٤	١٢	١٣
١٤	١٤	١٣

١ - استعملي التمثيل بالنقاط لعرض البيانات الآتية :



عدد أبناء بعض العائلات					
٧	١	١٤	٥	٢	٣
٦	٥	٤	٣	١	٢
٣	٤	١	١	٢	٨

الجدول المجاور يبين عدد أبناء بعض العائلات .
مثلي البيانات التالية بالنقاط .

أوجدي المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى .

عيني القيمة المتطرفة .

عيني التجمعات والفجوات .

ارسمي بالتمثيل المناسب :

عدد الميداليات لكل لاعب	
الميدالية	اللاعب
١٦	سعد
١٢	صالح
١٤	علي
٨	فهد
٨	حمد



		احسب المتوسط والوسيط والمنوال للبيانات التالية :			
		١٠ ، ٨ ، ٦ ، ١١ ، ١٠			
(٥)	١	ترتيب البيانات			
	٢	المتوسط الحسابي			
	٣	الوسيط			
	٤	المنوال			

في الفقرات من (١) إلى (٤) زواجي بين الحالات في العمود الأول والسعر الجديد في العمود الثاني فيما يلي :

السعر الجديد		الحالة	
(أ)	الفرق بين أكبر وأصغر عدد في البيانات .	(١)	المنوال
(ب)	العدد أو الأعداد التي تتكرر أكثر من غيرها في مجموعة البيانات .	(٢)	التمثيل بالأعمدة
(ج)	قيمة أكبر كثيرًا أو أقل كثيرًا من بقية القيم .	(٣)	المدرج التكراري
(د)	يستعمل الأعمدة لتمثيل تكرارات البيانات التي تم تنظيمها في فترات .	(٤)	القيمة المتطرفة
(هـ)	طريقة للمقارنة بين البيانات باستعمال الأعمدة .		
(و)	ناتج واحد أو مجموعة نواتج .		
(ز)	واحدة من حادثتين مجموع احتماليهما ١ ، ولا يمكن أن تحدثا معًا .		