



## أسئلة عامة للفصل الأول (القيمة المكانية)

مستعينة بالله أجيبي عن جميع الأسئلة التالية :

س ١) لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة ، اختاريها

بالتظليل على الحرف الدال عليها :

١- منزلة الرقم ٦ في العدد ٦٥٧٢٣٠ هي :-

- أ ) أحد الألوف      ب ) عشرات الألوف      ج ) مئات الألوف      د ) ألف

٢- منزلة الرقم ٩ في العدد ٤٩١٣٠٦٢٠٠ هي :-

- أ ) أحد الملايين      ب ) عشرات الملايين      ج ) أحد البلايين      د ) عشرات البلايين

٣- القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٢٠٥٧٠١٣٠٠ هي :-

- أ ) ٧      ب ) ٧٠٠٠      ج ) ٧٠٠٠٠      د ) ٧٠٠٠٠٠

٤- القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٧٩٢٦٤٦٨ هي :-

- أ ) ٥      ب ) ٥٠٠٠      ج ) ٥٠٠٠٠      د ) ٥٠٠٠٠٠

٥ - الإشارة المناسبة للمقارنة بين العدديين ١٤٥٠ \_\_\_\_\_ ١٤٦٩ هي :-

- أ ) >      ب ) =      ج ) <

٦ - الكسر  $\frac{4}{10}$  يمكن كتابته على صورة كسر عشري فيصبح :-

أ) ٠,٤      ب) ٠,٠٤      ج) ٠,٠٠٤      د) ٠,٠٠٠٤

٧ - الكسر  $\frac{32}{100}$  يمكن كتابته على صورة كسر عشري فيصبح :-

أ) ٠,٣٢      ب) ٠,٠٣٢      ج) ٠,٠٠٣٢      د) ٠,٠٠٠٣٢

٨ - منزلة الرقم الذي تحته خط  $\underline{6,14}$  هي :-

أ) جزء من عشرة      ب) جزء من مائة      ج) جزء من ألف      د) جزء من عشرة الآف

٩ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط  $\underline{3,85}$  هي :-

أ) ٠,٨٠      ب) ٠,٠٨      ج) ٠,٠٠٨      د) ٠,٠٠٠٨

١٠ - الصيغة القياسية ٥ و ٩٧ من مائة هي :-

أ) ٠,٥٩٧      ب) ٥,٩٧      ج) ٥٩,٧      د) ٥٩٧,٠

١١ - الصيغة التحليلية للعدد ١٧,٤ هي :-

أ) ١٠+٧+٤      ب) ١٠+٧+٤      ج) ١٧+٠,٤      د) ١٧+٤

١٢ - الصيغة اللفظية للعدد ٤٧,٢١ هي :-

- أ) سبعة وأربعون وواحد وعشرون من عشرة (ب) سبعة وأربعون وواحد وعشرون من مئة  
ج) سبعة وأربعون وواحد وعشرون من ألف (د) سبعة وأربعون وواحد وعشرون من عشرة الآف

١٣ - الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ٠,٦٢ و ٠,٢٦ هي :-

> (د) < (ج) = (ب) ^ (أ)

١٤ - أطوال نباتات مختلفة بالسنتيمترات : ٦,٦٨ - ٦,٤٤ - ٦,٧٨ - ٦,١٢ : الترتيب التصاعدي الصحيح لها هو :

- (أ) ٦,٦٨ - ٦,٤٤ - ٦,١٢ - ٦,٧٨  
(ب) ٦,٧٨ - ٦,١٢ - ٦,٤٤ - ٦,٦٨  
(ج) ٦,٧٨ - ٦,٤٤ - ٦,١٢ - ٦,٦٨

س(٢) سمي منزلة الرقم الذي تحته خط ثم اذكر قيمته:

القيمة المنزلية	اسم المنزلة	العدد
		٩٨٢ ٥٦٤ ٣٢٢
		٧٣ ٩٠٥ ٦٨١ ٢٠٠
		٩٥٠٠٣٦١٨٧٢
		٨,٦٠٥
		٦,٧٣١
		١,٩٣٢

س ٣ ) اكتب الأعداد التالية بالصيغة القياسية :

أ ) خمسون بليونا وأربع مئة مليونا وثلاث مئة وعشرون ألفا وسبع مئة.

ب) بليونا وسبعة عشر مليونا وست مئة وثلاثة عشر ألفا وتسع مئة وأربعة عشر.

ج) أربعة بلايين وست مئة وعشرون ألفا وخمسة

د) سبعة وأربع مئة وثلاثة وستون من ألف

هـ) أربعة وخمسة وسبعون من ألف

و) ثمانية وسبعة من مئة

س ٤ ) اكتب الأعداد التالية بالصيغتين **التحليلية واللفظية** :-

أ ) = ٨٥٥٨٦٩٩٢٤٢

ب) = ١٤٤٣٥٠٩٨٦٢١١

ج ) = ٨٠٤٥١٠٣٧٢

፩፻፲፭ (፭)

= ۱،۰،۵ (۷)

و (۱۸، ۸)

٥) ١- اكتبى كل كسر مما يأتي على صورة كسر عشري :

$$\dots = \frac{5}{10} (\text{ب}) \dots = \frac{23}{100} (\text{أ})$$

$$\dots = \frac{16}{1000} (\text{d} \dots) = \frac{31}{100} (\text{c})$$

س٦) - ربی مجموعه الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر بالترتيب :

۱,۲۱- ۲,۱۱ - ۳,۲۲ - ۲,۵۴ (۱

۳۰ - ۲۹ - ۳۲ - ۴۵ (ب)

ج ) ٣,١٩ - ٢,٩ - ٣,٢ - ٣,٣٢ - ٣,٤ - ٣,١٢

س ٧ ) قارني بين الأعداد مستعملة الإشارات التالية < ، > ، =

٥٦٢٥٨٤٤٦٥٥  ٥٦٢٨٨٤٤٢٥٦

٢٨٥٨٦٥٤٤٠٤  ٢٨٨٨٦٥٤٤٠٤

٢٦٥٥٠٤٥٨٤٤  ٢٦٥٥٥٠٤٤٨٥

٩,٨  ٩,٧٥٣

١,٤  ١,٠٠٤

١٢,٣٤٠  ١٢,٣٤

٠,٥  ٠,٥٠٠

٤,٤  ٤,١٢٣

٥,٧٧  ٥,٧٦٨

٠,٢٣  ٠,٥٢٦

س ٨ ) ضعي إشارة ( x ) أو ( / ) أمام العبارات الآتية :-

١ ) القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٨٩٥ ٣٧٤ ٢٠٠ هي ٧٠ ٠٠

٢ ) عند كتابة العدد ٣٤٥٠٦ بالصيغة التحليلية يكون على الصورة  $6 + 4 + 5 + 3 +$

٣ ) عند كتابة الكسر  $\frac{18}{1000}$ . بصورة كسر عشري يصبح ٠,٠١٨

٤ )  $5,8 > 5,008$

س ٩ ) رأت فاطمة ١٦ عجلة على ٦ دراجات منها دراجات بعجلتين ، وأخرى بثلاث عجلات .

كم دراجة من كل نوع رأت فاطمة ؟

المعطيات:	أفهم
المطلوب :	أخطئ
	أحل
	أتحقق

س ١٠ ) عددان مجموعهما ٢٨ وحاصل ضربهما ١١٥ . ما العددين ؟

المعطيات:	أفهم
المطلوب :	أخطئ
	أحل
	أتحقق

س ١١ ) يفكر أحمد في أربعة أرقام من ١ إلى ٩ ومجموعها ٢٥ . أوجدي هذه الأرقام ؟

المعطيات:	أفهم
المطلوب :	
	أخطط
	أحل
	أتحقق

س ١٢ ) لبعض الجمال سنام واحد ، ولبعضها سنامان ، عندما ذهب محمود إلى حديقة الحيوان رأى ١٩ جملا وعد أسنمتها فوجدها ٢٧ سناما ، كم جملا من كل نوع رأى محمود ؟

المعطيات:	أفهم
المطلوب :	
	أخطط
	أحل
	أتحقق

س ١٣ / خرج ٩ طالباً و ٤ معلماً للتخييم في البر ، إذا نزل ٧ طلاب ومعلمان في كل خيمة فكم خيمة لدينا .

المعطيات:	أفهم
المطلوب :	<u>أخطط</u>
	أحل
	أتحقق

س ١٤/ يدفع الطالب ٣ ريالات كي يشارك في الرحلة المدرسية ، إذا شارك في الرحلة ٢ طالب فكم المبلغ الذي دفع .

المعطيات:	أفهم
المطلوب :	<u>أخطط</u>
	أحل
	أتحقق

س ١٥ / قدمت محطة لخدمة السيارات عرضاً لغسيل السيارة الصغيرة بـ ٧ ريالات والكبيرة بـ ١٢ ريال إذا بلغ دخل المغسلة ٣٧٠ ريالاً مقابل غسيل ٤ سيارة ، فكم سيارة من كل نوع غسلت في المحطة .

المعطيات:	أفهم
المطلوب :	أخطط
	أحل
	تحقق

س ١٦ / يعمل إبراهيم وأنس في مخبز كعك ، يعمل الاثنان معاً ٨ كعكات في ساعتين ، كم كيكة يصنعها ٤ خبازين في ٤ ساعات إذا عملوا بالمعدل نفسه؟

المعطيات:	أفهم
المطلوب :	أخطط
	أحل
	تحقق

اكتب كلّ عددٍ مِمَّا يُأْتِي بالصيغة القياسية:

١١ مليوناً و٦٠٠ ألفاً و٣٠٠ ١٣

٩١ بليوناً و١٣ مليوناً و٧٠ ألفاً و٢ ١٤

٣٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠ + ٣٠٠ + ٧٠ + ٨ ١٥

اكتب كلّ عددٍ فيما يُأْتِي بالصيغة القياسية:

١٧ و١٣٤ من ألفٍ ٧

٢٦٣ و٤ من مئةٍ ٨

١٠ ،٠٠٤ + ١٠ ،٠٤ + ١٠ ،٠٠٢ + ١٠ ،٠٠٦ ٩

اكتب كلّ عددٍ فيما يُأْتِي بالصيغة التحليلية:

= ١٧٤,٢٧٣ ١١

= ٣٠,٠٢٤ ١٢

= ٢٠٩,١٠٦ ١٣

= ٤٤,٨١٥ ١٤

مشتريات: ذهبت وفاء إلى السوق لشراء ١,٥ كجم من السكر، و ١,٢٥ كجم من الملح، و ١,٧٥ كجم من الدقيق. رتب مشتريات وفاء من الأكبر إلى الأصغر كتلة.

الاسم	المسافة (كلم)
سمر	٢٤,٢٥
مهما	١٢,٥
العنود	٢٤,٨٧
نوف	١٢,٣٥

شارك أربع طالبات في مسابقة ثقافية، والجدول المجاور يبين المسافة بين مدرسة كل منهن ومكان إجراء المسابقة؛ رتب هذه المسافات من الأصغر إلى الأكبر.

اصطحب عمر أطفاله الخمسة إلى مدينة الألعاب، إذا كان ثمن التذكرة للطفل الذي يبلغ ١٢ سنة أو أكثر ٣٥ ريالاً، وثمن التذكرة للطفل دون ١٢ سنة ٢٥ ريال، فما عدد أبناء عمر الذين تبلغ أعمارهم ١٢ سنة أو أكثر إذا بلغ ثمن التذاكر ١٦٢٥ ريالاً؟



## أسئلة عامة للفصل الثاني ( الجمع والطرح )

مستعينة بالله أجيبي عن جميع الأسئلة التالية :

س ١) لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة ، اختاريها  
بالتظليل على الحرف الدال عليها:

١ - العدد ٧٣٥ مقارباً لأقرب مئة هو :

٨٠٠ د

٧٤٠ ج

٧٣٠ ب

٧٠٠ أ

٢ - العدد ٤,٨٦ مقارباً لأقرب جزء من عشرة هو :

٤,٩ د

٤,٨ ج

٤,٧ ب

٦,٤ أ

٣ - الناتج التقديري لـ  $193 + 526$  هو:

٩٠٠ د

٨٠٠ ج

٧٠٠ ب

٦٠٠ أ

٤ - الناتج التقديري لـ  $20,1 + 39,8$  هو:

٨٠ د

٧٠ ج

٦٠ ب

٥٠ أ

٥ - الجملة  $3,5 + ( 2,6 + 3,5 ) = ( 8,9 + 2,6 ) + 3,5$  هي مثال للخاصية :

التوزيعية د

العنصر المحايد ج

الجمعية ب

التبديلية أ

٦ - ناتج  $٣٦ + ٢٧$  باستعمال الموازنة هو :

$$\begin{array}{r} ٣٦ + ٢٧ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ ٤+ \quad ٤+ \\ ٧١ = ٤٠ + ٣١ \end{array} \quad \text{(د)}$$

$$\begin{array}{r} ٣٦ + ٢٧ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ ٣- \quad ٣- \\ ٥٧ = ٣٣ + ٢٤ \end{array} \quad \text{(ج)}$$

$$\begin{array}{r} ٣٦ + ٢٧ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ ٣+ \quad ٣+ \\ ٦٩ = ٣٩ + ٣٠ \end{array} \quad \text{(ب)}$$

$$\begin{array}{r} ٣٦ + ٢٧ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ ٣- \quad ٣+ \\ ٦٣ = ٣٣ + ٣٠ \end{array} \quad \text{(أ)}$$

٧ - ناتج العملية التالية  $٢,٩٧ - ١,٤٦$  هو :

$$٥,٣٤ \quad \text{(د)}$$

$$٤,٣٤ \quad \text{(ج)}$$

$$١,٥١ \quad \text{(ب)}$$

$$٠,٤٨ \quad \text{(أ)}$$

٨ - الجملة  $٧,٥ + ٠ = ٧,٥$  هي مثال للخاصية :

**د** التوزيعية

**ج** العنصر المحايد

**ب** التجميعية

**أ** التبديلية

س(٢) قربي كل عدد إلى المنزلة التي تحتها خط :

$$\text{.....} \quad \underline{٣٦,١٢٧} \quad \text{.....} \quad \underline{٢٥٨} \quad \text{(أ)}$$

$$\text{.....} \quad \underline{٦٧,٥٨٦} \quad \text{.....} \quad \underline{٧٢٣٠} \quad \text{(ج)}$$

س(٣) أوجدي الناتج التقديري في كل مما يأتي بالتفصيل :

$$\text{.....} = ١١٠ + ٥٢٩ \quad \text{(أ)}$$

$$\text{.....} = ٥,٢٢ + ١٩,٨ \quad \text{(ب)}$$

$$\text{.....} = ٢٤٠ - ٧٥٩ \quad \text{(ج)}$$

$$\text{.....} = ١٢,٧٦ - ٣٨,٣٥ \quad \text{(د)}$$

س٤) أوجدي ناتج العمليات التالية بالتفصيل :

$$= ٦,٥٢ - ٨,٩٤ \quad (ب)$$

$$= ١,٨٥ + ٧,٣٤ \quad (أ)$$

$$= ٢,٢٩ - ٧,٦٨ \quad (د)$$

$$= ١,٦٤ + ٣,٠٠٨ \quad (ج)$$

$$= ١٠,١٦ - ١٢,٣٥ \quad (و)$$

$$= ٣,٧ + ٥,٠٨ \quad (ه)$$

س٥) أوجدي القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة :

$$( ..... + ٣,٥ + ٧ = ٩ + ( ٣,٥ + ٧ ) ) \quad (أ)$$

$$( ..... + ١٣ ) + ٦ = ( ٨ + ٦ ) + ١٣ \quad (ب)$$

س٦) مستعملة خصائص الجمع بالتسلسل، أوجدي ناتج الجمع ذهنياً في كل مما يأتي:

$$\dots = ٧ + ١٥ + ٥ \quad (أ)$$

..... = ١ + ١٣ + ٩ (ب)

..... = ١٥ + ٢٤ + ٥ (ج)

..... = ٢٣ + ٦ + ١٤ (د)

س ٧) مستعملة طريقة الموازنة بالتفصيل ، أوجدي ناتج ما يلي :

..... ب ) = ٢٦ + ٨٤

..... ا ) = ٦٧ - ٩٢

..... د ) = ١٧ + ٢٩

..... ج ) = ٣٦ - ٥٧

..... و ) = ٢٤ + ٣٨

..... ه ) = ٢٥ - ٩٣

$$= ٢٣ + ٢٨ ) ح$$

$$= ٢٩٧ - ٣٦٢ ( ز )$$

س ٨ : ضعي علامة ( ✓ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارات

الخاطئة :

١ - العدد ٥,٣٧١ مقربياً لأقرب جزء من عشرة هو ٣

٢ - العدد ٦,٢٧٥ مقربياً لأقرب جزء من مائة هو ٦,٢٨

٣ - العدد ٣,٢١١ مقربياً لأقرب آحاد هو ٣

٤ - العنصر المحايد الجمعي هو ١

٥ -  $٧,٣٢٣ = ٢,٣٦ + ٥,٢٨٧$

٦ -  $٥+٩ = ٩+٥$  هي مثال للخاصية التجميعية

٧ -  $٥,٥٧٦ = ٣,١٢ + ٢,٤٥٦$

س ٩ ) ي يريد مزارع شراء صناديق لتربيه الطيور ونقلها إلى مزرعته ، اذا كان معه ٣٧٥ ريالاً وتكلفة الصندوق الواحد ١٥ ريالاً ، أجرة نقل كافة الصناديق ٩٠ ريالاً ، فكم صندوقاً يستطيع أن يشتري ؟

المعطيات:	أفهم
المطلوب :	
	أخطئ
	أحل
	تحقق

س ١٠ / فارس : اشتريت فطيرة صغيرة الحجم حيث تباع الفطيرة كبيرة الحجم بثمن يساوي ضعف ثمن الفطيرة الصغيرة مضافاً إليه ٣ ريالات . إذا كان ثمن الفطيرة الكبيرة ١٧ ريالاً ، فما ثمن الفطيرة الصغيرة ؟

المعطيات:	أفهم
المطلوب :	
	أخطئ
	أحل
	تحقق

س ١١ : قرأت فاطمة ٣٥ صفحة من كتاب يوم الأحد ، و ٢٠ صفحة يوم الإثنين ، وبقي ٥ صفحات دون قراءة ، ما عدد صفحات الكتاب الكلية ؟

المطلوب :	المعطيات:	أفهم
		أخطئ
		أحل
		تحقق

ذهبَتْ عائلةُ سالمٍ إلى مدينةِ ألعابٍ، حيثُ تُباعُ  
تذكرةُ الدخولِ للأطفالِ بـ ٦ ريالاتٍ، وتذكرةُ  
الكبارِ بـ ١٠ ريالاتٍ، إذا اشتري سالمٌ ٥ تذاكرٍ  
ودفعَ ثمنَها ٣٨ ريالاً، فكم تذكرةً اشتري سالمُ  
للأطفالِ؟ وكم اشتري للكبارِ؟

تبَعَ مكتبةً صوراً المعالمَ سياحيةً في مجموعاتٍ منْ  
١٠ صورٍ مقابلَ ١,٢٥ ريال، وفي مجموعاتٍ منْ  
١٥ صورةً مقابلَ ١,٧٥ ريال. إذا اشتَرَتِ مشاعلُ  
١٠ مجموعاتٍ ودفعَتْ ثمنَها ١٤,٥٠ ريالاً، فكمْ  
مجموعَةً اشتَرَتْ منْ كُلّ نوعٍ؟

#### الجدولُ المجاورُ يبيّنُ أسعارَ بعضِ الأصنافِ:

١٣) اشتَرَى سعدٌ ١ كجم خياراً ونعناعاً. كم ريالاً أنفقَ سعدٌ تقريباً؟

الصنف	السعرُ (ريال)
نعناع	٠,٩٥
١ كجم جزراً	٣,٢٥
١ كجم بصلًا	١,٧٥
١ كجم خياراً	٢,٤٩
بقدونسٌ	٠,٩٠

١٤) اشتَرَتْ فاطمةً ١ كجم بصلًا و ٢ كجم جزراً.  
كم ريالاً أنفقَتْ فاطمةً تقريباً؟

سيُشارِكُ ياسِرُ في مبارأةِ الساعةِ  
الـ ٥:٠٠ مساءً إِنْ شاءَ اللهُ، لكنَّهُ يريدهُ  
أنْ يَصْلَى إلى الملعبِ قبلَ ٤٥ دقيقةً منْ  
بَدءِ المُبارأةِ. إذا كانَ يَحْتَاجُ نصفَ ساعَةٍ  
لِلوصولِ إلى الملعبِ، فمتى يَجِبُ أنْ  
يُغادِرَ مَنْزَلَهُ؟

أوجِدِ القيمةَ التي تجعلُ الجملةَ صَحِيحةً في كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

$$٥ + ( ٣٣ + \square ) = ( ٥ + ٧٦ ) + ٣٣ \quad ٥$$

$$\square + ( ٤ + ٩, ٩ ) = ( ٤ + ٩, ٩ ) + ١٣, ٨ \quad ٦$$

$$٥٦ + ( \square + ٥ ) = ( ٥ + ٢٦ ) + ٥٦ \quad ٧$$

$$\square + ( ٢, ٨ + ٣, ٦ ) = ( ٨, ٢ + ٣, ٦ ) + ٢, ٨ \quad ٨$$

### أسئلة عامة للفصل الثالث ( الضرب )

مستعينة بالله أجيبي عن جميع الأسئلة التالية :

س ١) لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة ، اختاريها  
بالتظليل على الحرف الدال عليها:

١- ناتج ضرب  $70 \times 60$  هو:

٤٢٠٠٠ د

٤٢٠٠ ج

٤٢ ب ٤٢ أ

٢- ناتج ضرب  $80 \times 900$  هو:

٧٢٠٠٠ د

٧٢٠٠ ج

٧٢٠ ب ٧٢٠ أ

٣- الناتج التقديري لـ  $34 \times 46$  هو:

١٥٠٠٠ د

١٥٠٠ ج

١٥٠ ب ١٥٠ أ

٤- الجملة  $83 \times 1 = 83$  هي مثال للخاصية :

د التوزيعية ب التجميعية ج العنصر المحايد أ التبديلية

٥- ناتج ضرب  $24 \times 12$  هو :

○

○

- ٦ - الجملة  $4 \times 9 = 9 \times 4$  هي مثال للخاصية :
- أ) التبديلية      ب) التجميعية      ج) العنصر المحايد      د) التوزيعية

$$= (4 + 20) \times 5 - 7$$

د)  $20 \times 5 + (4 \times 5) + (20 \times 4)$       ب)  $20 + 4 \times 5$       أ)  $4 + 20 \times 5$

٨ - التقدير الأفضل لـ  $17 \times 126$  باستعمال التقرير هو :

$$1300 = 10 \times 130 \quad \text{ب) } 1200 = 10 \times 120 \quad \text{أ) }$$

$$2800 = 20 \times 140 \quad \text{د) } 2600 = 20 \times 130 \quad \text{ج) }$$

س(٢) أوجدي ناتج الضرب ذهنياً :

$$\dots = 90 \times 30 \quad \text{ب) } \dots = 60 \times 4 \quad \text{أ) }$$

$$\dots = 200 \times 500 \quad \text{د) } \dots = 40 \times 800 \quad \text{ج) }$$

$$\dots = 6000 \times 70 \quad \text{و) } \dots = 9000 \times 30 \quad \text{ه) }$$

س(٣) أوجدي الناتج التقديرى لكل مما يأتي بالتفصيل :

$$\dots = 24 \times 6 \quad \text{أ) }$$

$$\dots = 48 \times 72 \quad \text{ب) }$$

ج) ..... =  $27 \times 329$

د) ..... =  $385 \times 560$

هـ) ..... =  $19 \times 138$

و) ..... =  $25 \times 642$

س٤) أوجدي القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة :

أ) ..... =  $14 \times 3 \times 2 \times ( )$

ب) ..... =  $8 \times ( ) \times 19 = 4 \times (19 \times 8)$

س٥) مستعملة خصائص الضرب بالترتيب، أوجدي ناتج الضرب ذهنياً في كل مما

يأتي:

أ) ..... =  $76 \times 2 \times 5$

ب) ..... =  $69 \times 25 \times 4$

ج) ..... =  $5 \times 13 \times 20$

د) ..... =  $20 \times 9 \times 500$

..... = ١٣ × ٥٠ × ٢٠٠ (ه)

..... = ٥٠ × ٢٠ × ٦٣ (و)

س٦) أوجدي ناتج الضرب في كلٍ مما يأتي بالتفصيل :

= ٩ × ٢٤٦ (ب)

= ٥ × ٤٧٣ (أ)

= ٣٤ × ٤٠٨ (د)

= ١٢ × ٦٨٧ (ج)

= ٢٢ × ٣٠٩ (و)

= ٣٦ × ٣٢٥ (ه)

= ٣٤ × ٦٧٢ (ط)

= ١١ × ٨٧٩ (ح)

$$= ٣ \times ٩٥٣ (ك)$$

$$= ٥ \times ٧٨٣ (ي)$$

س ٧ ) مستعملة خاصية التوزيع ، أوجدي ناتج مايلي :

$$\dots = ( ٣ + ١٠ ) \times ٤ ( أ )$$

$$\dots = ( ٦ + ٣٠ ) \times ٥ ( ب )$$

$$\dots = ( ١ + ٥٠ ) \times ٢ ( ج )$$

$$\dots = ٣٢ \times ٥ ( د )$$

$$\dots = ٢٥ \times ٦ ( ه )$$

و)  $31 \times 2 =$

ز)  $17 \times 5 =$

س ٨ : ضعي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات

الخاطئة :

١ -  $32 = 80 \times 40$

٢ -  $18000 = 60 \times 300$

٣ -  $225 = 5 \times 221$

٤ - العنصر المحايد الضربي هو ١

٥ -  $3 \times 4 = (3+2)(3+2)$

٦ -  $5 \times 9 = 9 \times 5$  هي مثال للخاصية التجميعية

٧ -  $(8 \times 2) + (4 \times 2) = (8+4) \times 2$

س ٩ : قام فني بتركيب مكبرات صوت في مسجد مربع الشكل ، فوضع ٣ مكبرات على كل جانب ، على أن يكون في كل زاوية مكبر ، فكم مكبراً وضع الفني في المسجد ؟

اشترى أمي ٧ تذاكر لدخول المتنزه يوم الإثنين، و ٥ تذاكر يوم الثلاثاء. إذا كان ثمن التذكرة ٦ ريالات، فكم دفعت أمي ثمناً للتذاكر؟ بين كيف يمكن الاستعانة بخاصية التوزيع.

وزعَتْ جمعيةُ خيريةٌ مساعداتٍ على ٤٢ عائلةً. فأعطيتْ كُلَّ عائلةً ٣ أكياسٍ منَ الأرزِ وكيسين منَ السكرِ. كم كيساً منَ الأرزِ والسكرِ وزعت الجمعية؟  
استعملْ خاصيةَ التوزيع، وبينْ خطواتِ الحلّ.

رتبَتْ هالةٌ ٨ مُكعباتٍ متطابقةً على شكلٍ مكعبٍ واحدٍ كبيرٍ، فكم جانباً منَ المُكعبات الصغيرة تستطيع أن ترى الآن؟

استعمل الخطة المناسبة مما يلي لحل كل من المسائل التالية:

- البحث عن نمط - إنشاء جدول - الحل عكسياً - تحديد المعلومات الزائدة أو الناقصة

درست أسميل كلمات اختبار الإملاء خلال ٤ أيام. كم كلمة درست أسميل في اليوم، إذا كانت قد درست العدد نفسه من الكلمات كل يوم؟

اشترى أحمد سيارة بمبلغ ٤٥٠٠٠ ريال، فدفع منها ١٥٠٠٠ ريال دفعه أولى، على أن يسدّد المبلغ المتبقى على ٦ أقساط شهرية متساوية، كم ريالا تكون قيمة القسط الشهري؟

أوجد الحد المجهول في النمط أدناه: ... ، ٢١ ، ٦ ، ١ ، ١١ ، ...

لدى نواف مبلغ من المال يقل عن مبلغ سعودي بـ ١٢ ريالا، ولدى محمد مبلغ من المال يزيد على مبلغ نواف بريالين. ما المبلغ الذي لدى نواف ومحمد إذا كان لدى سعود ٢٠ ريالا؟

## أسئلة عامة للفصل الرابع (القسمة)

مستعينة بالله أجيبي عن جميع الأسئلة التالية:

س ١) لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة ، اختاريها

بالظليل على الحرف الدال عليها:

١- ناتج قسمة  $700 \div 7$  ذهنياً هو:

- (أ) ٤٩٠٠      (ب) ١٤٠٠      (ج) ١٠٠      (د) ١٠

٢- ناتج قسمة  $800 \div 20$  ذهنياً هو:

- (أ) ٤٠٠٠      (ب) ٤٠٠      (ج) ٤٠      (د) ٤

٣- الناتج التقديري لـ  $32 \div 872$  هو:

- (أ) ٢٧٠٠٠      (ب) ٣٠٠٠      (ج) ٣٠      (د) ٣

٤- الناتج التقديري لـ  $532 \div 50$  هو:

- (أ) ٢٥٠٠٠      (ب) ١٠٠٠      (ج) ١٠      (د) ١

٥- زار ٦ طلاباً مصنع الألبان في المدينة ، إذا كان يرافق كل ٦ طلاب مرشد .

فكم مرشدًا يحتاجون ؟

- (أ) ٧      (ب) ٨      (ج) ٤٠      (د) ٥٢ يتبع



س(٢) أوجدي ناتج القسمة ذهنياً :

$$\dots = 6 \div 360 \quad \text{د)$$

$$\dots = 40 \div 2400 \quad \text{ه)$$

$$\dots = 5 \div 500 \quad \text{و)$$

$$\dots = 900 \div 1800 \quad \text{أ)}$$

$$\dots = 50 \div 400 \quad \text{ب)$$

$$\dots = 70 \div 3500 \quad \text{ج)$$

س(٣) أوجدي الناتج التقديرى لكل مما يأتي بالتفصيل :

$$\dots = 32 \div 621 \quad \text{أ)}$$

$$\dots = 50 \div 388 \quad \text{ب)$$

$$\dots = 10 \div 442 \quad \text{ج)$$

$$\dots = 72 \div 713 \quad \text{د)$$

$$\dots = 23 \div 598 \quad \text{ه)$$

س(٤) أوجدي ناتج القسمة في كل مما يأتي بالتفصيل :

$$= 7 \div 1624 \quad \text{ب)$$

$$= 5 \div 1321 \quad \text{أ)}$$

يتبع



$$= 4 \div 6208 (ج)$$

$$= 3 \div 2169 (د)$$

$$= 23 \div 480 (هـ)$$

$$= 41 \div 533 (وـ)$$

$$= 18 \div 216 (ز)$$

$$= 24 \div 384 (حـ)$$

يتبع



س٥) في المطعم طاولات طعام يتسع كل منها إلى ٥ أشخاص .  
كم طاولة تلزم لجلوس ١٤ شخصاً ؟ ببني كيف تفسرين باقي القسمة .

---

س٦) تريد فاطمة أن تشتري دفاتر ، سعر الدفتر الواحد ٢٠ ريالاً ، وقد وفرت لذلك مبلغاً  
قدره ٢٥٠ ريالاً .

كم دفترًا تستطيع أن تشتري فاطمة ؟ ببني كيف تفسرين باقي القسمة .

يتبَع



س ٧ ) دعي ١٦٤ شخصاً إلى عشاء . إذا كانت كل طاولة تتسع لـ ٥ أشخاص ،

فكم طاولة تلزم ليجلس الجميع ؟ ببني كيف تفسرين باقي القسمة .

---

س ٨ ) إذا أراد معلم أن يعطي ١٠ أقلام لـ ٣ طلاب ،

فكم قلماً يعطي كل طالب ؟ ببني كيف تفسرين باقي القسمة .

---

س ٩ ) لدى سعاد ٢٣ دمية ، وترى أن تحفظها في أكياس بلاستيكية ، إذا وضعت كل ٤ منها

في كيس واحد . فكم كيساً يلزم لحفظ الدمى جميعاً ؟ ببني كيف تفسرين باقي القسمة .

س١٠ : ضعي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات  
الخاطئة :

$$1 - 300 \div 30 = 10$$

$$2 - 4000 \div 50 = 800$$

$$3 - 2100 \div 70 = 3000$$

$$4 - 2000 \div 400 = 5$$

$$5 - 2400 \div 600 = 4$$

$$6 - 1500 \div 5 = 300$$

$$7 - 600 \div 6 = 100$$

س١١: لدى متجر لبيع أسماك الزينة ٢٠ سمكة في حوض السمك. إذا اشتري  
رجل ١٢ سمكة، وفي الوقت نفسه أضاف البائع ٨ سمكات أخرى إلى الحوض.

كم سمكة في الحوض الآن؟

جمعتْ عائشةُ ١٢٠ صورةً لبعضِ معالمِ المملكةِ. إذاً وضعتْ كُلَّ ٢٠ صورةً في ألبومٍ، فكمْ ألبومًا تحتاجُ؟

استعملِ الخطَّةَ المناسبَةَ لحلِّ المسائلَ أدناه:

- تحديدُ المعلوماتِ الرائدةِ أو الناقصَةِ

- التَّخمينُ والتحقُّقُ

- رسمُ صورةٍ

يربي أسامة الدجاج، ويَضْعُ كل دجاجة في قفصٍ خاصٌ، ويطعم الدجاج كميات متساوية من الطعام. إذا اشتري أسامة ١٠٠ كيلوجرام من طعام الدجاج، فكم سيطعم كل دجاجة؟

يدهن عبد العزيز سياج حديقته. إذا كان يدهن ٣ أمتار في الساعة الواحدة وطول السياج ١٦ متراً، فكم ساعة يستغرق ليدهن السياج كله؟

يوجد في مصنع سيارات ٩ مواقف متساوية، ويسع كل منها العدد نفسه من السيارات، إذا كان في هذه المواقف ٤١٣١ سيارة، وقد أصبحت ممتلئة عن آخرها، فكم سيارة في كل موقف؟ بين خطوات الحل.

استعمل ١٧٦ صماماً في صناعة ٨ سيارات في أثناء تجميعها، كم صماماً تقريراً استعمل في كل سيارة؟ بين خطوات الحل.

أَنْفَقَتْ عَائِلَةٌ مِنْ ٤ أَفْرَادٍ ٦٤ رِيَالًا لِلشَّرَاءِ وَجَبَاتٍ. إِذَا كَانَتِ الوجَباتُ مِنَ النَّوْعِ نَفْسِيهِ، فَمَا ثُمَنُ كُلُّ وَجْبَةٍ؟

إِذَا كَانَ سُعْرُ النَّسْخَةِ الْواحِدَةِ مِنْ أَحَدِ الْكِتَابِ ٥ رِيَالَاتٍ، وَقَدْ بَاعَ صَاحِبُ الْمَكْتَبَةِ مِنْ هَذَا الْكَتَابِ مَا مَجْمُوعُهُ ٣٥٠ رِيَالًا، فَكَمْ نَسْخَةً بَاعَهَا مِنْ هَذَا الْكَتَابِ؟

جَمِيعَ بَاعُ تَذَاكِرَ ٩٩٠ رِيَالًا مِنْ بَيْعِ تَذَاكِرَ، ثُمَنُ كُلُّ مِنْهَا ١٥ رِيَالًا. مَا عَدُ التَّذَاكِرِ الَّتِي بَيَعْتُ؟

إِذَا كَانَ ثُمَنُ رِبْطَةِ الشِّعْرِ عَشْرِينَ رِيَالًا. فَكَمْ رِبْطَةً تُسْتَطِعُ سَارَةُ شَرَاءَهَا بِـ ١٨٠ رِيَالًا؟

## اسْتَعْمِلْ خُطَّةً تَمْثِيلَ الْمُعْطَياتِ فِي حَلٍّ

يَمَارِسُ عَبْدُ اللَّطِيفِ رِياضَةَ الْجُريِّ، فَيَقْطَعُ مَسَافَةً ٥٠ كِيلُومِترًا كُلَّ مَرَّةٍ، إِذَا جَرَى ٥ مَرَّاتٍ، فَكَمْ كِيلُومِترًا سَيَقْطَعُ؟

تَقْوُمُ بِسَمَّهُ وَمَيُّ وَأَسْمَاءُ بِرْسِمِ لَوْحَةِ جِدارِيَّةٍ،  
وَلَدِيهِنَّ حَقِيقَيَّاتٍ مِنْ أَقْلَامِ التَّلَوِينِ فِي كُلِّ  
مِنْهَا ٥٠ قَلْمَانًا، إِذَا تَمَّ تَوْزِيعُ الْأَقْلَامِ عَلَيْهِنَّ  
بِالْتَّسَاوِيِّ، فَكَمْ قَلْمَانًا تَأْخُذُ كُلُّ مِنْهُنَّ؟

لدى معلمة ٧٧ قصة قصيرة، وتريد توزيعها على ٩ طالبات بالتساوي؛ للمشاركة في مسابقة القراءة للجميع، فكم قصة تأخذ كل طالبة؟

إذا أراد معلم أن يعطي ١٠ أقلام لـ ٣ طلاب،  
فكم قلماً يعطي كل طالب؟

كلف مدير مطعم أربعة من موظفيه بتنظيف المطعم، فأوكل إليهم ٣٢ مهمة، إذا قام الموظفون بالمهام بالتساوي، فكم مهمة سيكون نصيب كل منهم؟